



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“J. M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: segreteria@keynes.scuole.bo.it - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



CURRICOLO INFORMATICA

PRIMO BIENNIO SEZIONE CARCERARIA – INDIRIZZO TECNICO COMMERCIALE

Obiettivi specifici disciplinari

- Conoscere i componenti hardware del computer e, in linea di massima, a cosa servono
- Conoscere la differenza fra software di base e software applicativo
- Conoscere la struttura hardware di un sistema di elaborazione
- Conoscere i concetti di base sulle reti
- conoscere gli elementi di base delle reti di computer
- Conoscere le differenze tra i vari software di office automation in circolazione e le funzionalità base
- Conoscenza della struttura della rete internet ed i principali servizi
- Conoscenza delle funzioni di base di un programma di elaborazione testi per un utilizzo in azienda
- Conoscenza delle funzioni di base di un programma di foglio di calcolo per un utilizzo in azienda
- Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società
- Adottare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici
- Saper utilizzare il sistema operativo LINUX o Windows muovendosi fra cartelle ed effettuando semplici operazioni fra i documenti
- Saper scrivere semplici documenti con un programma di gestione testi
- Saper utilizzare un foglio di calcolo per semplici operazioni
- Acquisire la terminologia specifica e organizzare in modo autonomo il proprio lavoro

Obiettivi disciplinari

- Riconoscere le competenze informatiche e saperle utilizzare per risolvere esigenze e problemi in un'ottica aziendale e nella vita quotidiana come cittadino (*indirizzo Tecnico Commerciale*).

Percorsi disciplinari o multidisciplinari

- Eventuali applicazioni informatiche all'economia aziendale (*indirizzo Tecnico Commerciale*).

Metodologie condivise

- lezione frontali dialogate in aula e lezioni in laboratorio
- attività e progetti di gruppo in laboratorio guidati dall'insegnanti
- didattica laboratoriale



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“J. M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: segreteria@keynes.scuole.bo.it - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



Criteria di valutazione

Al fine della valutazione, verrà considerato prima di tutto il raggiungimento degli obiettivi disciplinari e degli obiettivi specifici da parte degli alunni, il percorso individuale durante l'anno scolastico, la partecipazione durante le lezioni.

Saranno effettuate nel complesso almeno 1 prova orale o orale/pratica per ogni periodo.

Verranno utilizzate le griglie di valutazione sotto indicate.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"J. M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: segreteria@keynes.scuole.bo.it - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



LIVELLI	VOTO IN DECIMI	CONOSCENZE	INTERVENTI
5	10	Presenta conoscenze ampie, corrette, complete e dettagliate	Approfondimento
	9	Presenta conoscenze ampie, corrette, complete e approfondite	
4	8	Presenta conoscenze corrette e complete	Consolidamento
	7	Presenta conoscenze corrette e abbastanza complete	
3	6	Presenta conoscenze limitate ai contenuti essenziali	Sostegno e recupero
2	5	Presenta conoscenze superficiali, approssimative e/o mnemoniche	
	4	Presenta conoscenze lacunose e non corrette	
1	3	Presenta conoscenze gravemente lacunose	
	2	Presenta conoscenze quasi nulle	
	1	Presenta conoscenze nulle	

LIVELLI	VOTO IN DECIMI	ABILITA'
5	10	Padroneggia applicazioni e procedure, anche in contesti nuovi e organizza le conoscenze con procedimenti originali.
	9	Padroneggia applicazioni e procedure, anche in contesti nuovi.
4	8	Applica le conoscenze in modo corretto e puntuale, svolge gli esercizi assegnati in modo autonomo e corretto.
	7	Effettua un uso discreto di applicazioni e procedure in situazioni predefinite
3	6	Effettua un uso meccanico e/o guidato di applicazioni e procedure in contesti usuali
2	5	Applica le procedure in modo incerto e con errori non gravi.
	4	Applica le procedure parzialmente e/o con errori rilevanti e non giunge al risultato finale
1	3	Applica le conoscenze in maniera molto limitata e con errori gravi, non si orienta tra le richieste e non giunge al risultato finale.
	2	Non applica le conoscenze se non in modo esiguo, non si orienta tra le richieste e fornisce risposte prive di senso, non giunge al risultato finale
	1	Non sa applicare le conoscenze, consegna la verifica scritta in bianco, si rifiuta di sostenere la prova orale



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“J. M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: segreteria@keynes.scuole.bo.it - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



LIVELLI	VOTO IN DECIMI	COMPETENZE
5	10	Si esprime con corretta e fluidità utilizzando il linguaggio specifico in modo rigoroso, affronta con sicurezza situazioni nuove e complesse individuando soluzioni e dimostrando completa padronanza di strumenti e metodologie, rielabora in modo personale effettuando opportunamente collegamenti interdisciplinari.
	9	Si esprime con corretta e fluidità, sa cogliere e stabilire relazioni anche in problematiche nuove e complesse, dimostra completa padronanza di strumenti e metodologie, rielabora in modo personale.
4	8	Si esprime in modo corretto, con terminologia appropriata e precisa, effettua analisi e sintesi coerenti, ha buona padronanza di strumenti e metodologie.
	7	Si esprime in modo corretto, ha la capacità di stabilire relazioni, rielabora parzialmente ed espone e ha discreta padronanza di strumenti e metodologie, usa in modo pertinente il linguaggio tecnico-scientifico.
3	6	Si esprime in modo semplice ma abbastanza corretto, individua i principali nessi logici, ha sufficiente padronanza degli strumenti e delle metodologie, utilizza il linguaggio tecnico-scientifico adeguato alla disciplina con qualche imperfezione
2	5	Si esprime in modo impreciso e ripetitivo, fatica a stabilire correlazioni; ha un'incerta padronanza di strumenti e metodologie, utilizza con qualche difficoltà il linguaggio tecnico-scientifico.
	4	Si esprime con una terminologia specifica inadeguata e evidenzia rilevanti difficoltà nell'utilizzo di strumenti, metodologie e nell'effettuazioni di semplici correlazioni, fraintende le domande dando risposte non richieste; espone le conoscenze che possiede in modo disordinato.
1	3	Si esprime in modo incerto e non fa uso della terminologia specifica; non sa utilizzare strumenti e metodologie, non si orienta tra le richieste e fornisce risposte prive di senso.
	2	Esigue
	1	Non rilevabili

Strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento

- eventuali recuperi *in itinere* rivolti all'intera classe

Modalità di comunicazioni trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico

Le valutazioni verranno comunicate tramite Registro cartaceo

Prove ingresso e prove parallele

Generalmente non sono previste prove di ingresso scritte; la valutazione dei livelli di partenza degli studenti è lasciata al docente e alla metodologia d'insegnamento adottata.