



J.M.Keynes

Liceo Linguistico



Quadri orario



	1°BIENNIO		2°BIENNIO		5°ANNO
DISCIPLINE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27+1°	27+1°	30	30	30

- * Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua
- ** Con informatica al primo biennio
- ° Qualora la 2° o la 3° lingua straniera sia il Tedesco, il relativo monte ore settimanale è incrementato di un'ora. Le ore di Tedesco diventano pertanto **4** alla settimana, nelle classi prime e seconde, e il monte ore complessivo settimanale è di **28** ore. Se fra le lingue non vi è il Tedesco, il monte ore settimanali delle singole lingue straniere e quello complessivo rimangono invariati (rispettivamente 3 ore e 27 ore).

Perché il Liceo?

Perché acquisirai:

- strumenti culturali e metodologici per una **comprensione approfondita della realtà**;
- conoscenze, abilità e competenze coerenti con le **attitudini e le scelte personali**, adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore;
- la possibilità di accedere a **qualsiasi facoltà universitaria**.



Ti potrebbe piacere il

LICEO LINGUISTICO

SE DESIDERI:

- acquisire una preparazione di base umanistica, scientifica e linguistica;
- maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa, nell'ambito di un'ampia scelta di lingue straniere;
- conoscere e comprendere l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse con un approccio critico;
- acquisire un metodo di lavoro autonomo basato sulla ricerca personale utile per proseguire gli studi universitari.

QUALI SBOCCHI AVRAI?

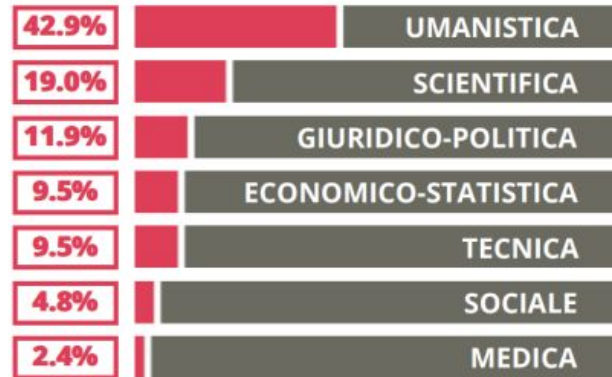
- Tutte le facoltà universitarie.
- Partecipazione ai concorsi banditi dall'Unione Europea.
- Partecipazione a tutti i concorsi dove è richiesto il titolo di studio conseguito.

Le scelte universitarie



COSA SCELGONO GLI IMMATRICOLATI?

Quali sono le aree disciplinari più gettonate dai diplomati di questa scuola?
E in quali atenei si immatricolano con maggior frequenza?



78.6% UNIBO

9.5% UNIFE

4.8% UNIPD

7.1% ALTRE UNIVERSITA'

Perché scegliere il “Keynes”?



Successo scolastico

Recupero delle carenze

Valorizzazione delle eccellenze

Corsi di recupero e
supporto allo studio

Attenzione allo studente

Progetti
(es. Erasmus plus)

Certificazioni
linguistiche

Internazionalizzazione



Stage linguistici



Canterbury, England



Dublin, Ireland



Seven Sisters, Brighton, England



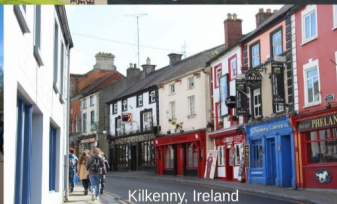
St. Patrick Cathedral,
Dublin, Ireland



Edinburgh, Scotland



Buckingham Palace, London, England



Kilkenny, Ireland

Progetti

- Attività di accoglienza ed integrazione degli alunni non italofoeni
- Attività di integrazione degli alunni diversamente abili
- Attività relative a situazioni di D.S.A. (Disturbi specifici dell'apprendimento)
- Educazione alla salute
- Educazione alla legalità
- Educazione ambientale
- Educazione stradale
- Giardino dell'ascolto "Linda Grassi"
- Sportello di ascolto
- LOOP (Laboratorio osservazione, organizzazione, prevenzione)
- Centro sportivo scolastico
- Avviamento allo sport in orario extracurricolare
- Partecipazione a tornei sportivi
- Gestione del verde: lezioni in serra - progetto di integrazione scolastica
- Bottega equo-solidale

Perché scegliere il Liceo Linguistico “Keynes”



Cura dello studente

- Attenzione al singolo studente
- Possibilità di lavorare in piccoli gruppi-classe
- Stabilità del personale a garanzia di continuità



DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A historical map of Antarctica, showing various landmasses and exploration routes. The map is centered on the South Pole, with latitude lines marked at 80° and 90°. Key locations labeled include King Edward VII Land, Victoria Land, and various islands like Alexander I. L. and Kaiser Wilhelm II L. The text "100% studenti a scuola (nella didattica in presenza)" is overlaid in the center in a large, white, sans-serif font. The map also shows exploration dates and names such as "Cook 1774", "Ross 1842", and "Scott's Farthest 1902".

100%
studenti a scuola
(nella didattica in presenza)



Spazi verdi

Possibilità di svolgere Scienze motorie all'aperto



Legame con il territorio

Utilizzo di strutture del territorio



Pluridisciplinarietà

Attività interdisciplinari

(Educazione Civica, Scienze Motorie, Storia, Scienze...)

Didattica a distanza non... Distanza nella didattica



Didattica innovativa



Distribuzione device



Distribuzione schede per la connessione

Vi aspettiamo!