



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“J. M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: [segreteria@keynes.scuole.bo.it](mailto:segreteria@keynes.scuole.bo.it) - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



Castel Maggiore, 16 marzo 2020

Ai Docenti

Agli atti d'Istituto

**Oggetto: indicazioni per la valutazione nell'ambito della didattica a distanza, ovvero breve guida al “non ridere, non lugere, neque detestari, sed intelligere”.**

L'attuale situazione di emergenza non consente di procedere ad una valutazione meramente formale dei risultati di apprendimento a seguito delle azioni intraprese nell'ambito della didattica a distanza; allo scopo di favorire il lavoro dei docenti ritengo perciò utile inviare alcune indicazioni metodologiche e procedurali, precedute, come d'obbligo, da una breve ricognizione della normativa vigente.

- Lo svolgimento degli scrutini delle classi intermedie e finali è formalmente ancora regolamentato dal **R.D. n.653/1925, art. 79**: “i voti si assegnano, su proposta dei singoli professori, in base ad un giudizio brevemente motivato desunto da un congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici fatti **in casa o a scuola**, corretti e classificati durante il trimestre o durante l'ultimo periodo delle lezioni. Se non siavi dissenso, i voti in tal modo proposti s'intendono approvati; altrimenti le deliberazioni sono adottate a maggioranza, e, in caso di parità, prevale il voto del presidente”. Il decreto stabilisce dunque che possono essere oggetto di valutazione anche i lavori svolti a casa, per cui è plausibile procedere alla loro valutazione in questa fase di emergenza.
- Tale formulazione è richiamata dall'art. 13 dell'**O.M. 90/2001**.
- I commi 4 e 5 dell'art. 1 del **D.P.R. 122/2009**, in merito alla valutazione degli apprendimenti così prevedono:  
**comma 4**: “le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali sul rendimento scolastico devono essere coerenti con gli obiettivi di apprendimento previsti dal piano dell'offerta formativa, definito dalle istituzioni scolastiche ai sensi degli articoli 3 e 8 del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275”;  
**comma 5**: “il collegio dei docenti definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento. Detti criteri e modalità fanno parte integrante del piano dell'offerta formativa”;
- Il più recente **Dlgs. 62/2017** all'art.1 definisce **oggetto e finalità** della valutazione:  
**comma 1**: “la valutazione ha per **oggetto** il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni [...] ha **finalità** formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, **documenta** lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze”;  
**comma 2**: “la valutazione è **coerente** con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa”.



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“J. M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: [segreteria@keynes.scuole.bo.it](mailto:segreteria@keynes.scuole.bo.it) - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



La cornice fin qui delineata non fornisce certo delle soluzioni geometricamente nette, ma consente di fornire alcune indicazioni operative su come gestire il rapporto concreto tra prassi didattiche a distanza e valutazione.

In tal modo, in questo periodo di sospensione delle attività didattiche:

- come già sottolineato dal Ministero dell'Istruzione (*Nota 388 del 27 marzo 2020*), lo svolgimento di attività a distanza deve prevedere una **programmazione** che, seppur flessibile e adeguata alle potenzialità degli allievi, può e deve comprendere modalità e strumenti di verifica che accompagnino il processo di apprendimento. La scelta di tali **modalità** e **strumenti** è affidata alla responsabilità collegiale (Dipartimenti e Consigli di classe) e individuale, ciascuno per i propri ambiti di competenza.

Inoltre, nell'ambito delle decisioni collegiali dei dipartimenti e dei consigli di classe, ogni insegnante deve:

- monitorare l'andamento delle attività svolte ai fini di un loro eventuale miglioramento a seguito dei riscontri recepiti dal lavoro degli studenti; si ricorda in proposito che è necessario procedere sempre alla registrazione sul registro elettronico di ogni elemento utile, sia in merito alle attività proposte, sia alle “restituzioni” degli alunni;
- valutare il lavoro degli studenti **utilizzando i criteri stabiliti nel PTOF**; questi criteri dovranno essere calibrati tenendo presente che le modalità didattiche in riferimento alle quali sono stati formulati sono cambiate;
- in attesa che vengano chiariti gli scenari temporali della sospensione, costruire e documentare attraverso il registro elettronico un **“diario di bordo”**: non solo delle attività svolte, ma anche degli elementi valutativi che si possono evincere dalle verifiche svolte

Alla fine dell'anno scolastico, in sede di scrutinio e di rendicontazione finale, i docenti e i consigli di classe dovranno, in forma sintetica, sulla base di quanto documentato attraverso il registro elettronico, riepilogare il lavoro svolto e procedere ad una valutazione che, naturalmente, non potrà essere **solo una media dei risultati in decimi delle diverse “prestazioni”**; in particolare si dovrà tenere conto delle risposte dei singoli studenti in relazione all'impegno profuso e alle eventuali situazioni personali dei quali i docenti sono venuti a conoscenza.

Nel caso della ripresa delle lezioni **a maggio 2020**, ogni docente potrà svolgere un riepilogo delle verifiche delle attività di DAD, con prove in presenza; altrimenti, i consigli di classe terranno conto degli elementi valutativi raccolti fino a febbraio e li integreranno con quelli riferiti alle attività a distanza;

### Cosa fare in concreto?

- Sottoporre gli studenti a **prove compatibili** e coerenti con la metodologia a distanza, il cui svolgimento fornisca dati validi su cui costruire una valutazione attendibile; quindi **tenere presenti i criteri** deliberati dal Collegio e cercare di applicarli in modo mirato;



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“J. M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: [segreteria@keynes.scuole.bo.it](mailto:segreteria@keynes.scuole.bo.it) - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



- tali criteri saranno i riferimenti in base ai quali ogni docente attribuirà un valore alla prestazione dello studente: positivo per gratificare e incoraggiare; non punitivo, ma puntuale nell'individuare i punti di criticità su cui è necessario migliorare;
- per la valutazione **possono essere utilizzati voti**, ma anche i **descrittori formulati nelle griglie di valutazione o giudizi** che a questi **facciano specifico riferimento** per garantire la correttezza e la trasparenza della valutazione stessa;
- attraverso il registro elettronico, comunque, documentare quanto messo in atto: tutto il materiale (voti, descrittori, giudizi) relativo alle valutazioni formulate sarà indispensabile per ogni decisione che i consigli di classe assumeranno alla fine dell'anno scolastico.

Colgo l'occasione per augurarvi un buon lavoro e per ricordarvi che, oggi più che mai, è necessario “*intelligere*” serenamente.

Il Dirigente scolastico  
Salvatore Antonio Rinaldi